**["СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ"](https://www.nio.sispp.ru/)**

Ссылка: <https://uploads.sispp.ru/universal.landing/uploads/documents/common/method/136/realizaciya-proektn-d--sherstyannyh--chizhevskaya--.pdf>

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ДОУ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Шерстянных Т.В. воспитатель

высшей квалификационной категории

Чижевская А.О. воспитатель

первой квалификационной категории

МАДОУ «Детский сад № 102 комбинированного вида»

г. Новосибирск

Аннотация. В статье описывается, как в проектной деятельности добиться социально психологического комфорта каждого участника, непосредственного участия в образовательном и воспитательном процессе родителей, и каким образом мы сможем наблюдать личностный рост, благоприятное взаимодействие в коллективе и развитие креативного мышления дошкольников.

Ключевые слова: дошкольник, детско-родительские отношения, социально-психологический комфорт, патриотизм, проектная деятельность, проект.

Проектная деятельность в дошкольных учреждениях в современном образовании остается одной из самых востребованных технологий взаимодействия с детьми и семьями воспитанников. Опыт реализации педагогами проектов по воспитанию в ДОУ ценен и является неоспоримым положительным результатом развития профессиональных компетенций. В апреле 2022 года в Октябрьском районе г. Новосибирска на базе МАДОУ №503 прошел методического семинара «Воспитание – приоритетная задача Национального проекта «Образование», где мы принимали непосредственное участие и делились с коллегами достижениями в реализованном познавательно-творческом проекте «Культура и традиции России». Проектная деятельность проходила в МАДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 102 комбинированного вида» в комбинированной группе дошколят 5-6 лет.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, раскрывает для педагогов потенциальные возможности, в становлении высших социальных основ, которые прививаются дошколятам в процессе воспитания в ДОУ через проектную деятельность. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций нашей страны является безусловным приоритетом с первой ступени образования. В учебно-игровой, музыкальной, театрализованной деятельности мы стремимся обогатить речь детей терминами нравственнодуховного направления в этнокультурном аспекте. Воспитание у дошкольников нравственных эталонов взаимоотношения между детьми обеспечит в дальнейшем их успешную адаптацию и социализацию в условиях школьной среды.

Что этому способствует: социально психологический комфорт каждого участника проектной деятельности, непосредственное участие в образовательном и воспитательном процессе родителей, что рекомендуется ФГОС ДОУ. Если перечисленные факторы исполнимы, то мы сможем наблюдать личностный рост, благоприятное взаимодействие в коллективе и развитие креативного мышления.

Почему это важно для нас и нужно: партнерство, соучастие и взаимодействие помогут замотивировать детей и родителей. Каждый ребенок будет стремится в детское учреждение, если: будет комфортно в детской среде, если дошкольник будет удовлетворен ответами на интересующие вопросы почемучки здесь и сейчас, если ребенок научится доверять, слушать и слышать ценное и важное в процессе воспитания и обучения, дружить с коллективом и чувствовать себя частью его.

С чего все начиналось, конечно же, с открытого интереса, разнообразной игры и бесконечного творчества. Мы всей группой приготовили вкусный «творческий» винегрет, дети готовили исконно русское блюдо, как будущие поварята и помощники мам с любопытством, после делились первыми незабываемыми впечатлениями. Сплочение детей в коллективной деятельности удалось, и интерес только увеличивался.

Еще одна интересная форма работы как тематический рассказ-объяснение применялась в нашем проекте. Мы предложили детям совместно с родителями составить коллаж «Генеалогическое древо» и рассказать, передавая историю своей семьи, рода, демонстрируя наглядные коллажи из фото, при этом раскрывалось чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи, чувство гордости за свою семью. Детско-родительское задание «Любимое блюдо семьи», отличалось, разнообразием ингредиентов, рецептурой, этапами приготовления, правилами безопасности. Воспитательной функцией являлось заложить в детстве навыки культуры питания, которые несут в себе национальные, семейные традиции и смогут в дальнейшем стать их образом жизни.

Таинственное творение куклы оберега состоялось поздней осенью. Славянские куклы на Руси, помогали собирать урожай, исцеляться от болезней, укреплять семью. Совместно с детьми из разноцветных нитей мы изготовили куклу Плясунью, кукла радости, знак уважения к урожаю русской земли.

В нашем учреждении есть незаменимые комнаты индивидуальной занятости (КИЗ), занятие в которых очень благоприятно влияют на дошколят и воспитывают интерес к предметам быта русского народа. Неповторимый КИЗ «Русская изба», тканые дорожки, деревянные и глиняные самобытные игрушки, свистульки, домашняя утварь и даже русская печь с прялкой все можно посмотреть, осязать. Дети могут одеться в русско-народный костюм и попить ароматного чая с плюшками.

Волшебной зимой совместно с изо-педагогом и логопедом мы организовали конкурс «Новогодняя игрушка» для детей и родителей. Были разные номинации «Символ года» игрушка для елки и «Творческая мастерская» из природного материала. По итогу конкурса в нашей рекреации появилась зимняя фотозона, елка с игрушками ручной работы детей и выставка поделок. Наши родители так же отличились и создали свою композицию на прогулочной площадке, радости детей не было предела. Все участники получили дипломы и сладкие призы.

Именно благодаря семейным традициям мы знаем, что такое уют родного дома, радости праздников и семейного отдыха. Наши дошколята рассказали о традициях своей семьи, принесли разные фото, так появился семейный фотоальбом традиции семьи, празднований и многое другое, что обогащает жизнь семьи, делает ее более яркой и насыщенной.

В начале марта с желающими детьми мы провели занятие по изотерапии, создавая образ кошки. На Руси кошка почиталась как хранительница домашнего очага, символ уюта. Не у каждого ребенка нашей группы дома есть питомец, они фантазировали и создавали своего героя, мы придумали им имена и даже поучаствовали в конкурсе.

В марте нас встречает Масленица - самый веселый и сытный народный праздник. Дети с родителями с удовольствием пекли дома блины и угощали нас. В конце масленичной недели в ДОУ прошло развлечение и конечно угощение солнечными блинами.

Не забыли мы и о народной игрушке Матрене, дети узнали историю возникновения народной игрушки, и постарались изобразить образ Семеновской куклы, в ярком народном костюме.

Благодаря современному материально-техническому оснащению нашего ДОУ, мы с детьми провели игру путешествие в смарт классе и зоне холла, где есть карта Новосибирска, и его главные достопримечательности, Такая форма работы помогает воспитывать интерес к родному городу.

Также мы предложили детям узнать у своих мам и пап историю своего имени и почему это имя выбрано для них. Мини презентации своего имени подготовили дети совместно с родителями в разных форматах, даже в видео рассказе.

За весь период проектной деятельности дети получили много дипломов и наград на разных уровнях: на уровне детского сада, городском уровне и интернет платформах. Были вручены игрушки, сладкие призы всем детям, каждый ребенок поучаствовал в проектной деятельности, и почувствовал безусловную ситуацию личностного успеха, большая часть родителей поучаствовала в организации, оформлении и создании фотозон, методических пособий, иллюстративно-информационных коллажей, были подарены книги, со сказками и историей нашей страны. В нашей группе множество творческих работ детей, тысячи радостных фотографий, и, конечно, ценное нравственно-духовное обогащение у детско-родительского сообщества. Дружные дети, замечательные родители, активные педагоги!

В заключении хочется подвести итоги по результатам проектной деятельности: детьми получены знаний о русских народных традициях и о государственных праздниках России, дети знают историю малой родины, изучили родной город Новосибирск, познакомили окружающих с историями и традициями своей семьи, узнали происхождение своего имени. Созданы благоприятные взаимоотношения в детском коллективе и детско-родительском сообществе группы, социально-психологический комфорт для каждого дошкольника не зависимо от этнокультурной принадлежности и факторов здоровья.

Список литературы:

1. Подрезова Т. И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание /Т. И. Подрезова.- И.: Айриспресс, 2017. 128 с.
2. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками /А.А. Сидорова. - М.: ТЦ Сфера, 2016. 121 с.
3. Шорыгина Т.А. Наша родина Россия. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013. 96 с.